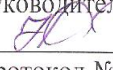
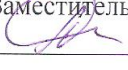
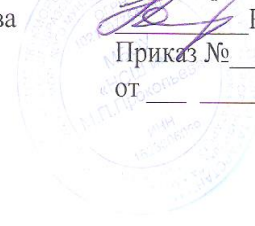


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырбинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Н.А.Сергеев
Протокол № 1
от 23 08 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
 Е.Н.Петрова

«Утверждено»
Директор школы
 Н.Н.Данилов
Приказ № _____
от _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 11 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,
учитель истории и обществознания

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты :

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебного предмета

Политика как общественное явление 10 часов

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Средства массовой информации в политической системе общества.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Гражданское общество и государство. Опасность политического экстремизма.

Многопартийность. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Правовое регулирование общественных отношений 18 часов

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Прокуратура, адвокатура. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Человек в системе общественных отношений 14 часов

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.

Политическое участие. Политическое лидерство

Человек как творец и творение культуры 9 часов

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия.

Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Право. Мораль. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие истины, ее критерии. Основные особенности научного мышления.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Социальные отношения 17 часов

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные Сроки		Примечание
		Плани руемые	Факти ческие	
	Политика как общественное явление 10 часов			
1.	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	5.09		
2.	Средства массовой информации в политической системе общества.	6.09		
3.	Политический процесс, его особенности в	12.09		

	Российской Федерации.			
4.	Политическая деятельность.	13.09		
5.	Политические цели и средства их достижения.	19.09		
6.	Гражданское общество и государство. Опасность политического экстремизма.	20.09		
7.	Многopартийность. Роль партий и движений в современной России.	26.09		
8.	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	27.09		
9.	Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах	3.10		
10.	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	4.10		
	Правовое регулирование общественных отношений 18 часов			
11.	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	10.10		
12.	Правовое регулирование отношений супругов.	11.10		
13.	Юридическая ответственность	17.10		
14.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	18.10		
15.	Занятость и трудоустройство.	24.10		
16.	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	25.10		
17.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	7.11		
18.	Особенности административной юрисдикции.	8.11		
19.	Особенности уголовного процесса.	14.11		
20.	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	15.11		
21.	Конституционное судопроизводство	21.11		
22.	Споры, порядок их рассмотрения	22.11		
23.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	28.11		
24.	Взаимоотношения международного и национального права.	29.11		
25.	«Реализация пенсионной реформы в Российской Федерации».	5.12		
26.	Прокуратура, адвокатура	6.12		
27.	Основные правила и принципы гражданского процесса.	12.12		
28.	Урок-обобщения и систематизации знаний	13.12		
	Человек в системе общественных отношений 14 часов			
29.	Общественное и индивидуальное сознание	19.12		
30.	Социализация индивида.	20.12		
31.	Социальная роль. Социальные роли в	26.12		

	юношеском возрасте.			
32.	Духовная жизнь человека.	27.12		
33.	Самосознание индивида и социальное поведение.	9.01		
34.	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	10.01		
35.	Свобода и ответственность.	16.01		
36.	Отклоняющееся поведение и его типы.	17.01		
37.	Общественная значимость и личностный смысл образования.	23.01		
38.	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	24.01		
39.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	30.01		
40.	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение.	31.01		
41.	Политическое участие. Политическое лидерство.	6.02		
42.	Урок семинар.	7.02		
	Человек как творец и творение культуры 9 часов	13.02		
43.	Социальные группы. Социальные отношения.	14.02		
44.	Социальная стратификация. Социальный конфликт.	20.02		
45.	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	21.02		
46.	Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности	27.02		
47.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	28.02		
48.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	6.03		
49.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	7.03		
50.	Семья и брак. Проблема неполных семей.	13.03		
51.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	14.03		
	Социальные отношения 17 часов			
52.	Религиозные объединения организации в Российской Федерации.	20.03		
53.	Социальная структура и социальные отношения.	21.03		
54.	Социальная стратификация, неравенство	3.04		
55.	Социальные группы, их типы.	4.04		
56.	Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	10.04		
57.	Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	11.04		
58.	Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира.	17.04		
59.	Искусство. Мораль. Право.	18.04		

60.	Наука.	24.04		
61.	Основные особенности научного мышления.	25.04		
62.	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1.05		
63.	Понятие истины, ее критерии.	2.05		
64.	Мировоззрение. Искусство	8.05		
65.	Религия.	15.05		
66.	Мораль. Право.	16.05		
67.	Итоговая контрольная работа	22.05		
68.	Повторение и обобщение пройденного материала.	23.05		

